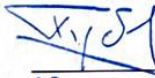


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал  
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор филиала  
Т.А. Хубаев  
« 29 » июня 2023 г.

Лазарова Л.Б.  
**Межбюджетные отношения в регионах**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит»,  
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом  
Владикавказского филиала Финуниверситета  
(протокол от « 28 » июня 2023 г. № 2 )*

*Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
протокол от « 24 » мая 2023 г. № 12*

Владикавказ 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	2
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	2
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
	5.1. Содержание дисциплины	6
	5.2. Учебно-тематический план	7
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	9
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	11
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	16
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	18
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
	11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	24
	11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
	11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1. Наименование дисциплины

«Межбюджетные отношения в регионах».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<b>ПК-1</b>	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций (ПК-1)	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций. 2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.	<i>1. Знать:</i> - основные методы и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления <i>Уметь:</i> – составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.  <i>2. Знать:</i> – параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе  <i>Уметь:</i> – обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе
<b>ПК-4</b>	Способность применять инструменты	1. Применяет теоретические знания, современный	<i>1. Знать:</i> - Современные концепции финансового

	<p>финансового менеджмента в государственном секторе (ПК-4)</p>	<p>инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе.</p> <p>2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе</p>	<p>менеджмента в государственном секторе;</p> <p>- Инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе межбюджетных отношений в регионах;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе с сфере межбюджетных отношений в регионах;</p> <p>2. <i>Знать:</i></p> <p>- качественные показатели оценки финансового менеджмента в сфере межбюджетных отношений в регионах;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- Оценивать качества финансового менеджмента в сфере межбюджетных отношений в регионах</p>
<b>ПКН-3</b>	<p>Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-</p>	<p>1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и достижения долгосрочной устойчивости.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы прикладных научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять методы прикладных научных исследований</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая</p>

	кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	3.Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. 4.Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертноаналитических заключений, отчетов и научных публикаций.	финансово-кредитные организации), бюджетных рисков <i>Знать:</i> направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований <i>Уметь:</i> применять на практике направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований <i>Знать:</i> анализ и оценку в финансовых обзоров <i>Уметь:</i> оформлять результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертноаналитических заключений, отчетов и научных публикаций.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межбюджетные отношения в регионах» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль: «Финансы государственного сектора».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
<b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации**

Особенности организации межбюджетных отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Состав федеральных межбюджетных трансфертов. Нецелевые и целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов. Сравнительная характеристика бюджетного федерализма в России и зарубежных странах.

**Тема 2. Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона**

Изучение Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне. Методики расчета дотаций, предоставляемых из регионального бюджета, на примере различных субъектов Российской Федерации. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований

**Тема 3. Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной России**

Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития. Пространственная поляризация территориального развития

и государственная политика «выравнивания». Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития. Способы и направления межбюджетного регулирования территориального развития. Выравнивание регионального развития на основе целевых программ.

## 5. 2 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции и	Семи нары, практ ическ ие занят ия		
1	Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации	36	8	2	6	28	опрос, решение ситуационных задач
2	Организация межбюджетных отношений бюджетной системе региона	36	10	4	6	26	опрос, ситуационных задач
3	Бюджетный федерализм региональное развитие современной России	36	12	4	8	24	опрос, решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108	30	10	20	78	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	27,7	9,2	18,5	72,3	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации	1. Особенности организации межбюджетных отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. 2. Состав федеральных межбюджетных трансфертов. 3. Нецелевые и целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5,6)	Устные ответы; проблемная дискуссия. Краткие сообщения по теме.
Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона	1. Изучение межбюджетных отношений на субфедеральном уровне. 2. Проверка задания № 4 индивидуальной самостоятельной работы. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, доклады, дискуссия.
Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной России	1. Способы и направления межбюджетного регулирования территориального развития. 2. Выравнивание регионального развития на основе целевых программ. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, обсуждение заданий, доклады.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем	Перечень вопросов,	Формы внеаудиторной
------------------	--------------------	---------------------



(разделов) дисциплины	отводимых на самостоятельное освоение	самостоятельной работы
Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации	Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов. Система федеральных межбюджетных трансфертов. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. Целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов Рекомендуемые источники (6.1; 6.4)	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона	Формы межбюджетных отношений на субфедеральном уровне. Методические особенности расчета дотаций, предоставляемых из регионального бюджета. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований Рекомендуемые источники (6.1; 6.4)	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной России	Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития. Пространственная поляризация территориального развития и государственная политика «выравнивания». Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития Рекомендуемые источники (6.1; 6.4)	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень тем для подготовки эссе

1. Особенности межбюджетных отношений в Германии.
2. Опыт межбюджетного регулирования в США.
3. Бюджетный федерализм в Канаде.
4. Налоговая конкуренция между уровнями власти и проблемы ее развития в России.
5. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.
6. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.
7. Возможности программно-целевого управления в сфере межбюджетных отношений.
8. Эффективность межбюджетных отношений в регионе. Способы оценки.
9. Прозрачность и объективность межбюджетных отношений в Российской Федерации.
10. Устойчивое развитие территорий в условиях бюджетного федерализма
11. Важнейшие теоретические положения развития бюджетного федерализма в России
12. Бюджетный федерализм: опыт развитых и развивающихся стран
13. Эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Организация межбюджетных отношений в индустриально развитых странах.
15. Финансовая поддержка местных органов власти в индустриально развитых и развивающихся странах.
16. Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов
17. Целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов.
18. Методические особенности расчета дотаций, предоставляемых из регионального бюджета.
19. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне.
20. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.
21. Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
22. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и местного самоуправления.
23. Финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.
24. Финансовые аспекты обеспечения комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.
25. Налоговая конкуренция между уровнями власти.
26. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.

27. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Общее представление о бюджетном федерализме.
2. Межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма.
3. Эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации.
4. Законодательно-нормативное регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
5. Организация межбюджетных отношений в индустриально развитых странах. Особенности бюджетного федерализма в развивающихся странах.
6. Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов.
7. Система федеральных межбюджетных трансфертов.
8. Формы межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
9. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне.
10. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.
11. Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития.
12. Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма.
13. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов.
14. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития.
15. Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

16. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Финансовые аспекты обеспечения комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.
18. Налоговая конкуренция между уровнями власти.
19. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.
20. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.
21. Состав бюджетной системы Российской Федерации.
22. Принципы построения бюджетной системы РФ и принципы бюджетного федерализма.
23. Формирование мониторинга показателей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и находящихся на их территории муниципальных образований.
24. Особенности организации межбюджетных отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.
25. Состав федеральных межбюджетных трансфертов.
26. Нецелевые и целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов.

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов  
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и	1. <i>Знать:</i> - основные методы и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления <i>Уметь:</i> – составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.  2. <i>Знать:</i>	Провести сравнительную характеристику бюджетного федерализма в России и зарубежных странах

бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций (ПК-1)	муниципальных организаций. 2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.	– параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе  <i>Уметь:</i> – обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе	
Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе (ПК-4)	1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе. 2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе	<i>1. Знать:</i> - Современные концепции финансового менеджмента в государственном секторе; - Инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе межбюджетных отношений в регионах; <i>Уметь:</i> - применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе с сфере межбюджетных отношений в регионах;  <i>2. Знать:</i> - качественные показатели оценки финансового менеджмента в сфере межбюджетных отношений в	Проанализируйте структуру безвозмездных поступлений бюджета РСО-Алания за период 2019-2021 гг.

		<p>регионах;  <i>Уметь:</i>  - Оценивать качества финансового менеджмента в сфере межбюджетных отношений в регионах</p>	
<p>Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных</p>	<p>1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и достижения долгосрочной устойчивости. 3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и</p>	<p><i>Знать:</i>  методы прикладных научных исследований  <i>Уметь:</i>  Применять методы прикладных научных исследований  <i>Знать:</i>  современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков  <i>Уметь:</i>  Применять методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков  <i>Знать:</i>  направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований  <i>Уметь:</i></p>	<p>Оценить эффективность межбюджетных отношений в РСО-Алании за период 2019-2021 гг.</p>

публикаций в области финансов и кредита	<p>публично-правовых образований.</p> <p>4.Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертноаналитических заключений, отчетов и научных публикаций.</p>	<p>применять на практике направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований</p> <p><i>Знать:</i> анализ и оценку в финансовых обзоров</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертноаналитических заключений, отчетов и научных публикаций.</p>	
---	---	--	--

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты

- 1.Конституция Российской Федерации. — 1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 05.10.2022)
- 2.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)

### Основная литература:

3.Суглобов, А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - ISBN 978-5-238-01834-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028525> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

4.Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность: учебное пособие / М.А. Печенская, Т.В. Ускова. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-93299-392-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019435> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

5.Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: состояние, регулирование, оценка результативности: монография / М.А. Печенская. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-93299-288-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019507> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

6.Суглобов, А. Е. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами: монография / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Манышин; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 138 с. - ISBN 978-5-369-01601-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973388> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium



<http://www.znaniyum.com>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 78 часов учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание эссе
- подготовка к зачету.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- \* устный опрос,
- \* подготовка докладов и сообщений по темам;
- \* выполнение проектной работы.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам, пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение

различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **Рекомендация по выполнению эссе**

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Экономика и финансы» самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

К эссе предъявляются следующие требования:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы и вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;

- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое – 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно имеют заголовок, размещаемый над табличным полем, а рисунки – подрисуночные подписи. При использовании в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна.

Страницы текста нумеруются в правом нижнем углу. Объем работы рекомендуется в пределах 3-5 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованной литературы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию эссе.

Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; сайты Интернета. Список должен содержать современную литературу по теме.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

Эссе имеет:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.

## 6. Список использованной литературы.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?

Текстовое изложение материала (основная часть) – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел).

Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы эссе.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 27.

#### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

#### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.



Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университе